

## 교양교육으로서의 경제학

# 왜 Info-Tech기업들은 인문학과 경제학을 선호하는가?

2019. 05. 23.

Yonsei University  
최강식

# 왜 Info-Tech기업들은

## 인문학과 경제학을 선호하는가?

### Contents 목차

1. 교양교육이란?
2. 인문학의 장점
3. 왜 Info-Tech에서는 경제학자를 선호하는가?

1

교양 교육이란?

## 교양 교육이란?

### 1. 교양 교육이란?

### 2. 인문학의 장점

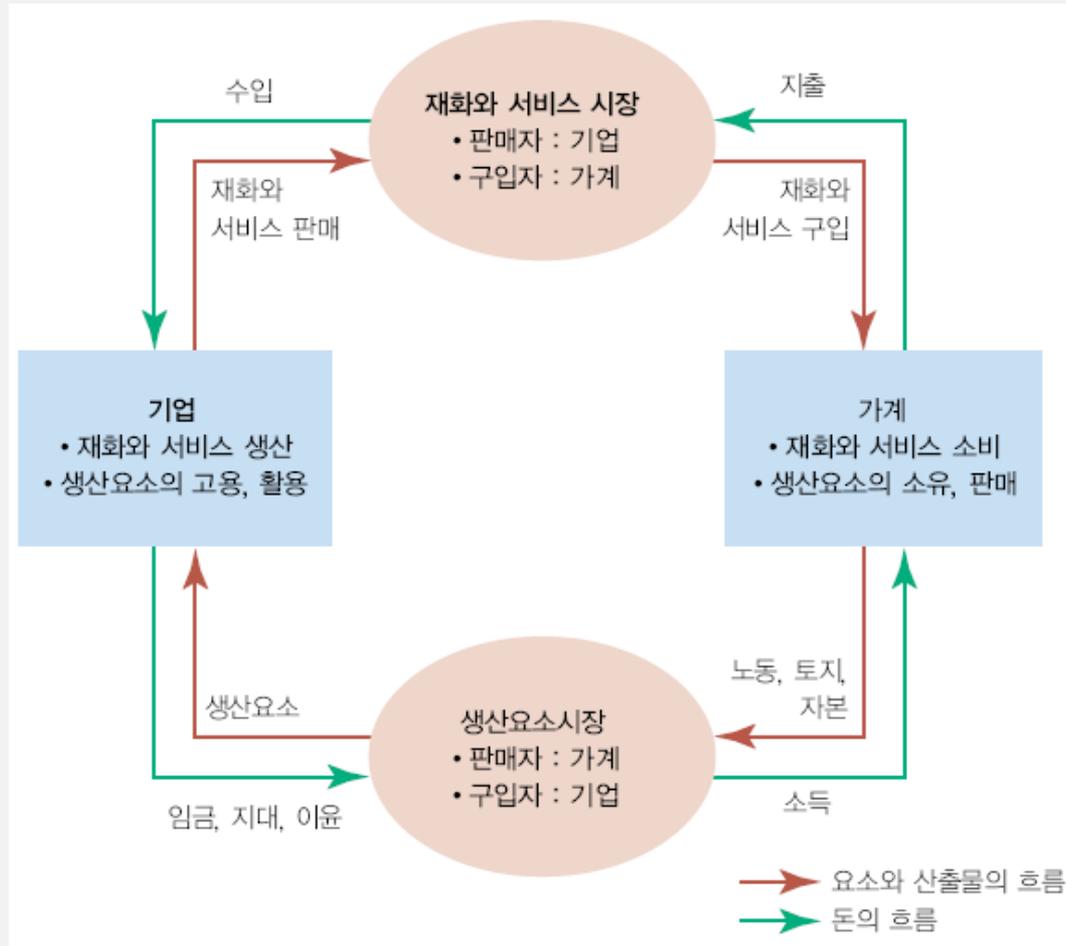
### 3. 왜 Info-Tech에서는 경제학자를 선호 하는가?

- 교양교육으로서의 경제학은 왜 달라야 하는가?
  - 쉬워야 한다?
  - 학습자의 관심을 끌 수 있어야 한다?
  - 상식의 수준은 넘어서더라도 지나치게 학문적이지 않아야 한다.? (기업체 CEO들의 인문학 강좌 인기)
    - 이것이 교양교육의 수준인가?
- 핵심적(학문적), 보편적, 확장성  
전공기초 교육과 교양교육의 수준은 달라져야 할 이유가 무엇인가?

가장 핵심적이고 보편적인 것을 확실하게 가르쳐야 한다!.

## 교양 교육이란?

- 경제순환 모형 (Circular Flow Diagram)



1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는 경제학자를 선호하는가?

## 교양 교육이란?

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

### 가장 기본적인 극대화 원칙

$$\text{Marginal Benefit} = \text{Marginal Cost}$$

### 재화와 서비스 시장

- 소비자:  $\text{Marginal Utility} = P$  (다른 재화와와의 상대적 비교)  
=> 생산물 수요곡선
- 생산자:  $\text{Marginal Benefit} = \text{Marginal Cost}$  (화폐단위)  
=> 생산물 수요곡선

## 교양 교육이란?

### 가장 기본적인 극대화 원칙

$$\text{Marginal Benefit} = \text{Marginal Cost}$$

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

### 생산요소 시장

- 수요자:  $\text{Marginal Product} \times P = w$  (혹은  $r$ : 화폐단위)  
=> 생산요소 수요곡선
- 공급자:  $\text{Marginal Utility (of Leisure)} = w/P$  (다른 재화와와의  
상대적 비교)  
=> 생산요소 공급곡선

## 교양 교육이란?

### 기본 모형 확장

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- 일반균형
- 시장실패
- 화폐중립
- 국제 경제: 외화, 수출입, 각종 제도

## 교양 교육이란?

### 도구 vs. 본질의 혼동

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- 미분의 뜻을 모른다.
- 미분을 왜 하는지도 모른다.
- 그러나 미분을 할 줄은 안다.

## 교양 교육이란?

**기본이 되고 핵심이 되는 내용을 간과한다.**

- Positive Statements
  - Claims that attempt to describe the world as it is
  - Confirmed or Refuted (Thru Scientific Methodology)
  - 최저임금을 올리면 실업이 증가한다.
- Normative Statements
  - Claims that attempt to prescribe how the world should be
  - Not just a matter of Science, but also involves our view on Ethics, Religion, and Political Philosophy
  - 정부는 최저임금을 올려야 한다.

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

## 교양 교육이란?

기본이 되고 핵심이 되는 내용을 간과한다.

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- 효율성
  - 수요 공급 곡선의 정확한 의미를 모르지만 그릴 줄은 안다.
  - 균형의 개념을 정확히는 모르지만 균형점을 찾을 줄은 안다.
- 형평성
  - 가격의 본질적 기능(시장의 신호)은 몰라도 가격은 착해야 한다고 믿는다.

## 교양 교육이란?

기본이 되고 핵심이 되는 내용을 간과한다.

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- 이론과 실증 분석의 차이  
확률 분포가 무엇인지 모른다
- 모든 선택에는 대가가 있다  
세상에 공짜는 없다  
(100% 안전한 작업환경/먹거리 등)

## 교양 교육이란?

기본이 되고 핵심이 되는 내용을 간과한다.

### 1. 교양 교육이란?

- 제1종의 오류와 제2종의 오류를 구분하지 못한다.

### 2. 인문학의 장점

=> 인간 기본권 존중 (1종의 오류 최소화)

무죄추정주의,

(무죄 판결이 나면 결백이 증명되었다고 주장한다?)

=> 정의구현 (2종의 오류를 최소화)

법 꾸라지 방지책: 네 죄를 네가 알렸다?

(정의구현을 위해서 인간의 기본권은 제한 받아도 되나?)

### 3. 왜 Info-Tech에서는 경제학자를 선호 하는가?

- 입증책임은 누구에게 있는가?

=> 알리바이 입증 못 하면?

## 교양 교육이란?

### 1. 교양 교육이란?

- 거시경제학에서 가장 중요한 것 두 가지만 가르치라고 하면?

성장과 경기변동

### 2. 인문학의 장점

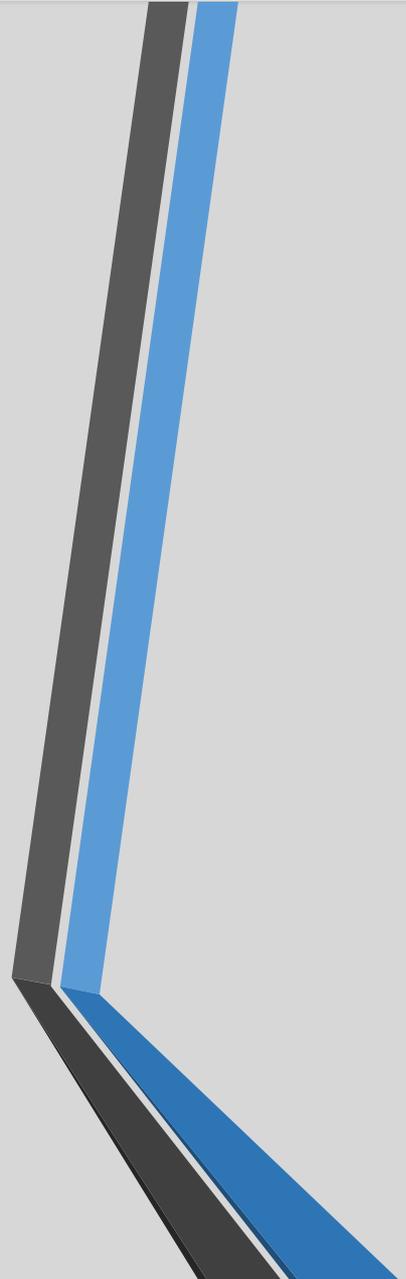
- 성장방정식  
생산 능력에 달려 있다.

### 3. 왜 Info-Tech에서는 경제학자를 선호 하는가?

- 필립스 곡선
  - $P$ 와  $Y$ 의 관계
  - 장단기 효과

# 2

## 인문학의 장점



## 인문학의 장점

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- 인문학적 감각: 인간이 가진 가장 가치 있는 재능  
공감, 이해
- 디지털 혁명:  
사실들만 알게 하지 분석은 하지 못하게 만들다.
- 코딩기술로도 하지 못하는 것을 한다.

## 인문학의 장점

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- 데이터만으로는 안 된다. 그것은 해석되어야만 의미를 갖는다.  
정보 vs. 지식
- 인문학, 사실과 공식으로 두뇌를 채우지는 않는다.
- 모호한 상황에서도 경계를 넘나들며 숨겨진 이면을 밝혀내다.

## 인문학의 장점

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

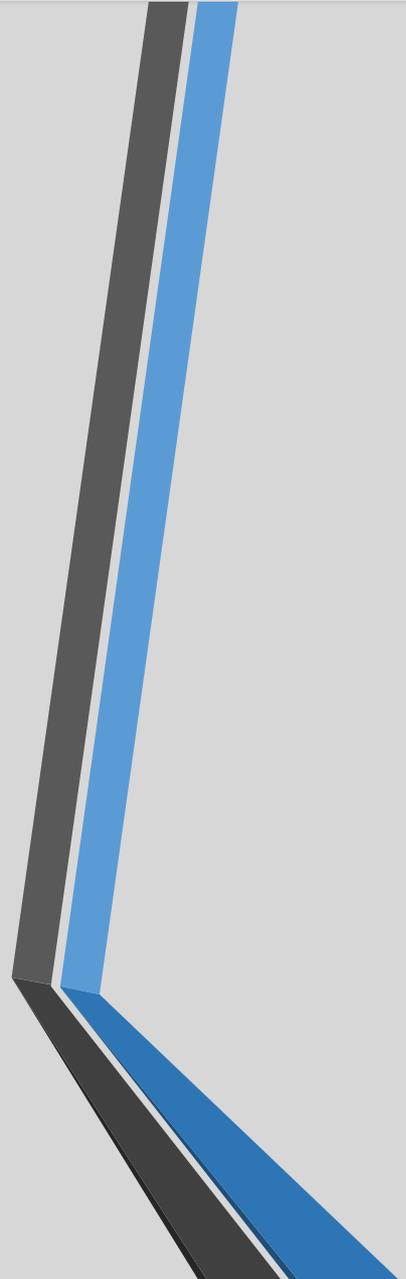
3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- 인문학이 큰 힘을 발휘하는 새로운 일자리 6가지
  - 마켓 리서치 전문가,
  - 소셜 미디어 전문가,
  - 인재 채용전문가,
  - 기금모금 전문가,
  - 디지털 디자이너,
  - 프로젝트 매니저 등

# 3

왜 Info-Tech에서는

경제학자를 선호하는가?



## 왜 Info-Tech에서는 경제학자를 선호하는가?

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- **What Tech-Relevant Skills Do PhD Economists Have?**
  - The ability to access and interpret empirical relationships and work with data

## 왜 Info-Tech에서는 경제학자를 선호하는가?

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- **What Tech-Relevant Skills Do PhD Economists Have?**
  - The ability to understand and design markets and incentives

## 왜 Info-Tech에서는 경제학자를 선호하는가?

1. 교양 교육이란?

2. 인문학의 장점

3. 왜 Info-Tech에서는  
경제학자를 선호  
하는가?

- **What Tech-Relevant Skills Do PhD Economists Have?**
  - The ability to understand industry structure and equilibrium behavior by firms